



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

_____ **В.В. Новикова**
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.09 «Криминалистика»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09 «Криминалистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - применять технико-криминалистические средства и методы;
- У2 - проводить осмотр места происшествия;
- У3 - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- У4 - использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- У5 - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 - общие положения криминалистической техники;
- З2 - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- З3 - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- З4 - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Перечень формируемых компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Общие компетенции и целевые ориентиры:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

	<p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать	Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p>
---	---

	<p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-	Гражданское воспитание (ЦО ГВ)

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных</p>
---	--

	<p>религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	85
в т.ч. в форме практической подготовки	30
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Методолого-теоретические основы современной криминалистики		16	
Тема 1. Введение в курс криминалистики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>33 – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Этапы развития криминалистики. Предмет, понятие и задачи криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими дисциплинами. Система криминалистики: теория и методология криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.</p>	1	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2. Криминалистический анализ преступной деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>33 – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Криминалистическая модель преступной деятельности: строение и компонентный состав. Субъект, мотивировочно-</p>	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8

	целевой комплекс, знаниево-навыковый комплекс, результат преступной деятельности.		ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять технико-криминалистические средства и методы. № 1. Элементы преступной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3. Криминалистическая теория следообразования	Содержание учебного материала 33 – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Основы частной криминалистической теории следообразования. Понятие следа преступления. Виды следов: следы-отображения, следы-вещества, следы-предметы. Классификация следов-отображений. Методы выявления и фиксации следовой информации.	1	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять технико-криминалистические средства и методы. № 2. Следы: общие принципы выявления и фиксации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4. Криминалистические теории идентификации и диагностики	Содержание учебного материала 33 – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Понятие криминалистической идентификации. Понятие, идентифицируемого, идентифицирующего, искомого и	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК 01 ОК 03

	<p>проверяемого объектов. Понятие и виды идентификационных признаков. Объекты криминалистической идентификации. Виды криминалистической идентификации. Установление групповой принадлежности. Стадии криминалистической идентификации.</p> <p>Понятие и задачи криминалистической диагностики. Структура процесса криминалистической диагностики. Категории диагностических исследований.</p>		<p>ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел II. Криминалистическая техника		30	
Тема 5. Общие положения криминалистической техники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31 – общие положения криминалистической техники.</p> <p>Понятие, задачи и система криминалистической техники как раздела криминалистики. Понятие и классификация технико-криминалистических средств.</p>	1	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

<p>Тема 6. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись</p>	<p>Содержание учебного материала 33 – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Фотографические средства. Методы фотосъемки: панорамная, измерительная, репродукционная, опознавательная фотосъемка. Виды фотосъемки: ориентирующая, обзорная, узловая и детальная. Методы судебно-исследовательской фотографии: микрофотосъемка, контрастирующая и цветоделительная фотосъемка, фотосъемка в невидимой зоне спектра. Фотографирование при осмотре места происшествия. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при производстве следственных действий. Цели, средства и методы криминалистической видео- и звукозаписи.</p>	<p>1</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<p>Тема 7. Криминалистическая трасология</p>	<p>Содержание учебного материала 33 – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Следы рук, понятие и криминалистическое значение. Свойства папиллярных узоров. Типы папиллярных узоров. Приемы и средства обнаружения, фиксации, изъятия следов рук. Дактилоскопические исследования. Следы ног человека, их классификация. «Дорожка» следов ног, ее элементы и криминалистическое значение.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ</p>

	<p>Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног. Исследование следов ног человека.</p> <p>Иные следы человека, их классификация и значение, способы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования.</p> <p>Следы орудий взлома, их классификация и криминалистическое значение. Приемы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома. Исследование следов орудий взлома.</p> <p>Следы транспортных средств, их классификация и криминалистическое значение. Приемы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Исследование следов транспортных средств.</p>		<p>ЦО ПВ</p> <p>ЦО ДНВ</p> <p>ЦО ЭВ</p> <p>ЦО ПТВ</p> <p>ЦО ЦНП</p>
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - применять технико-криминалистические средства и методы.</p> <p>№ 3. Дактилоскопия.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - применять технико-криминалистические средства и методы.</p> <p>№ 4. Следы ног человека.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<p>Тема 8.</p> <p>Криминалистическое почерковедение и автороведение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>33 – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Понятие письма, почерка, письменной речи. Признаки почерка, их классификация, топография письма, признаки письменной речи, их классификация.</p>	2	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 1.8</p> <p>ОК 01</p>

	<p>Подготовка материалов и назначение судебно-почерковедческой экспертизы. Образцы для сравнительного исследования, их виды, предъявляемые требования. Возможности почерковедческой экспертизы.</p> <p>Судебно-автороведческая экспертиза, особенности ее подготовки и назначения. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.</p>		<p>ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - применять технико-криминалистические средства и методы.</p> <p>№ 5. Криминалистическое исследование почерка.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 9. Техничко-криминалистическое исследование документов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ЗЗ – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Понятие и структура технико-криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами.</p> <p>Понятие и объекты технико-криминалистического исследования документов, основные задачи исследования.</p> <p>Признаки интеллектуального и материального подлога.</p>	2	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - применять технико-криминалистические средства и методы.</p> <p>№ 6. Признаки внесения изменений в первоначальное состояние документов.</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 10. Криминалистическая баллистика. Криминалистическая регистрация	Содержание учебного материала 33 – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Объекты баллистического исследования. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Следы выстрела, понятие, классификация, криминалистическое значение. Определение расстояния и места, откуда был произведен выстрел. Идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам. Общая характеристика системы криминалистических учетов и криминалистической регистрации. Виды, цели и задачи учетов. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные картотеки. Автоматизированные, компьютерные, информационно-справочные и поисковые системы (АИПС и АИС).	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять технико-криминалистические средства и методы. № 7,8 Следы выстрела на пулях и гильзах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 11. Криминалистическая габитология	Содержание учебного материала 33 – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Понятие габитологии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация.	1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8

	Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.		ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел III. Криминалистическая тактика		21	
Тема 12. Тактика следственного осмотра	Содержание учебного материала 32 – основные положения тактики проведения отдельных следственных действий. Понятие, сущность, задачи следственного осмотра. Виды осмотра. Криминалистическое понятие «места происшествия». Сущность осмотра места происшествия, его задачи. Этапы осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Особенности тактики других видов следственного осмотра.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У2 - проводить осмотр места происшествия. № 9. Осмотр места происшествия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

<p>Тема 13. Тактика допроса</p>	<p>Содержание учебного материала 32 – основные положения тактики проведения отдельных следственных действий. Понятие, задачи и виды допроса. Подготовка к допросу, этапы допроса. Тактические особенности допроса в бесконфликтной ситуации. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации без строгого соперничества. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации со строгим соперничеством. Понятие очной ставки. Тактические особенности организации и проведения очной ставки. Способы фиксации хода и результатов допроса.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>У4 - использовать тактические приемы при производстве следственных действий. № 10. Тактика допроса в конфликтной ситуации.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ</p>
<p>Тема 14. Тактика обыска, выемки</p>	<p>Содержание учебного материала 32 – основные положения тактики проведения отдельных следственных действий. Понятие, задачи и виды обыска. Понятие выемки. Отличие обыска от осмотра места происшествия. Подготовка к обыску. Этапы обыска. Тактические приемы обыска. Особенности проведения отдельных видов обыска. Способы фиксации результатов обыска.</p>	<p>1</p>	
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	

			ЦО ЦНП
Тема 15. Тактика предъявления для опознания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 – основные положения тактики проведения отдельных следственных действий.</p> <p>Понятие, задачи тактики предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Подбор объектов для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания.</p> <p>Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, участков местности. Особенности тактики предъявления для опознания объектов по фотоснимкам, кино- и видеоизображениям, звукозаписи, по функциональным признакам. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания.</p>	1	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.7</p> <p>ПК 1.8</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p> <p>ЦО ГВ</p> <p>ЦО ПВ</p> <p>ЦО ДНВ</p> <p>ЦО ЭВ</p> <p>ЦО ПТВ</p> <p>ЦО ЦНП</p>
	Лабораторные работы		
	<p>У4 - использовать тактические приемы при производстве следственных действий.</p> <p>№ 11. Предъявление для опознания предметов и живых лиц.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 – основные положения тактики проведения отдельных следственных действий.</p> <p>Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента. Условия проведения следственного эксперимента. Тактические и организационные основы проведения следственного эксперимента. Способы фиксации хода и результатов</p>	1	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.7</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p> <p>ЦО ГВ</p>

	следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента. Понятие и специфическая сущность проверки показаний на месте. Задачи проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Способы фиксации результатов проверки показаний на месте.		ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Криминалистическая методика		18	
Тема 17. Криминалистическая методика расследования убийств	Содержание учебного материала 34 – основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Особенности выдвижения версий. Первоначальные следственные действия. Экспертизы по делам об убийствах. Особенности следственных действий на последующих и завершающих этапах расследования.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	УЗ - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;	2	

	У5 - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. № 12. Расследование убийств.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 18. Криминалистическая методика расследования краж, грабежей, разбоев	34 – основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Особенности выдвижения версий. Первоначальные следственные действия. Экспертизы по делам о кражах. Особенности следственных действий на последующих и завершающих этапах расследования. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Особенности выдвижения версий. Первоначальные следственные действия. Экспертизы по делам о грабежах и разбоях. Особенности следственных действий на последующих и завершающих этапах расследования.	1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.8 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	У3 - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; У5 - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.	2	

	№ 13. Расследование краж.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 19. Особенности расследования групповых преступлений	34 – основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованной преступной группой. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершенных организованной преступной группой. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Особенности выдвижения версий. Общие методические требования, обеспечивающие эффективность расследования преступлений, совершенных организованной преступной группой. Первоначальные следственные действия. Экспертизы по делам о преступлениях, совершенных организованной преступной группой. Особенности следственных действий на последующих и завершающих этапах расследования.	1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	У3 - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; У5 - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. № 14,15 Расследование преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Экзамен		
	Всего:	85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Специализированный кабинет по специальности «Правоохранительная деятельность»: кабинеты криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи:

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - учебная доска;
 - Персональный компьютер ;
 - телевизор;
 - учебные наглядные пособия в электронном виде;
 - учебные стенды ;
 - фонарик;
 - комплект дактилоскопический (комплект криминалиста);
 - комплект для изъятия объемных следов;
 - стенды: «Исследование почерка», «Криминалистическая трасология», «Осмотр места происшествия», «Технико-криминалистическое исследование документов», «Криминалистическая версия», «Криминалистическая регистрация», «Методика криминалистической идентификации», «Механизм и следы выстрела», «Подготовка и назначение экспертизы», «Судебное автороведение».
 - тренажер–манекен для практических занятий «Максим-1-01»;
 - общевойсковой защитный комплект;
 - компас;
 - лупа;
 - рулетка;
 - макеты оружия (пистолет ПМ, автомат АК) с макетами патронов;
 - шкаф оружейный;
 - противогаз;
 - аптечки, средства оказания первой помощи.
- Стрелковый тир Криминалистический полигон «Квартира»:
- манекен «Федя»,
 - кресло,
 - стол,
 - стул,
 - тумбочка,
 - телевизор,
 - тарелки,
 - нож,
 - бутылка,
 - стаканы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

Основная литература:

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562124>

2. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560902>

3. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560672>

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19339-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561365>

2. Николаев, П. М. Осмотр места происшествия при обнаружении трупа : учебник для среднего профессионального образования / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08597-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563222>

3. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5790-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561007>

4. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562771>

Периодические издания:

1. Акиев А.Р., Бедзгардзе Т.А. Значение криминалистической методики для организации предварительного расследования // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2022. № 4 <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-kriminalisticheskoy-metodiki-dlya-organizatsii-predvaritelnogo-rassledovaniya/viewer>

2. Букреев И. Е. Структура частных методик расследования отдельных видов и групп преступлений / И. Е. Букреев // Молодой ученый. 2023. № 39 (486) <https://moluch.ru/archive/486/106247/>

3. Варданын А.В., Варданын Г.А. Диалектическая структура объекта криминалистики как теоретико-методологическая предпосылка формирования частных криминалистических методик // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2021. № 1 <https://cyberleninka.ru/article/n/dialekticheskaya-struktura-obekta->

[kriminalistiki-kak-teoretiko-metodologicheskaya-predposylka-formirovaniya-chastnyh/viewer](https://nvjournal.ru/article/Aktualnye_problemy_sudebnoj_ballistiki_i_issledovaniya_holodnogo_oruzhija_v_sovremennoj_Rossii)

4. Картунов Д. А. Актуальные проблемы судебной баллистики и исследования холодного оружия в современной России // Научные высказывания. 2024. №3 (50)

https://nvjournal.ru/article/Aktualnye_problemy_sudebnoj_ballistiki_i_issledovaniya_holodnogo_oruzhija_v_sovremennoj_Rossii/

5. Смушкин А.Б. Цифровая трансформация криминалистики. Часть 2 (цифровая трансформация организации расследования преступлений, криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов преступлений) // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2023. № 3 <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-kriminalistiki-chast-2-tsifrovaya-transformatsiya-organizatsii-rassledovaniya-prestupleniy/viewer>

6. Юматов С.В. Перспективы совершенствования трасологических исследований следов обуви // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2023. № 1 <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-sovershenstvovaniya-trasologicheskikh-issledovaniy-sledov-obuvi/viewer>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.spb.ru. - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации по выполнению практических работ;
- Методические указания по самостоятельному изучению учебного материала.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: У1 - применять технико-криминалистические средства и методы; У2 - проводить осмотр места происшествия; У3 - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; У4 - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; У5 - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Знать: З1 - общие положения криминалистической техники; З2 - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; З3 - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; З4 - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование. Проверочные работы.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен</p>

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.